

Образовательная область : художественно-эстетическое (аппликация) для детей 6-7 лет.

Тема: «Виноград».

Цель: обучение детей созданию стилизованного натюрморта в технике аппликации.

Задачи:

- знакомить детей с характерными элементами культуры армянского народа.
- Учить детей создавать композиции в аппликативной технике.
- Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств на основе модульного способа.
- закрепить знание названий ягод.
- Развивать внимание в процессе складывания пазла и идентификации буквенных обозначений в определённой последовательности.
- Обеспечить опыт практической деятельности по созданию стилизованного натюрморта в технике аппликации.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, трудовая, социализация.

Планируемые результаты:

- имеют элементарные представления и опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями различными способами (рыхление земли, очищение листьев от пыли способами: опрыскивание (мелких), удаление пыли мягкой кисточкой (с ворсистых), вытирание листьев влажной тряпочкой (гладких) на примере комнатных растений фикус, герань, бегония, бальзамин.
- умеют пользоваться знаками с изображением способов ухода за комнатными растениями.

Материалы и оборудование:

Для педагога: фартук, комнатные растения: фикус (влажная, плотная почва, на листьях пыль), герань (влажная, плотная почва, на листьях пыль), герань (влажная, рыхлая почва, на листьях пыль), бальзамин (влажная земля, плотная, на листьях пыль), фиалка, хлорофитум, стол застеленный клеёнкой, , 8-двухсторонних силуэта цветка (с изображением грустной с одной стороны и весёлой с другой стороны мордашки) на колышках для вставки в цветочный горшок, письмо от Дюймовочки, по количеству детей, сладкие сувениры на каждого ребёнка.

Для детей: фартуки с карманами, тряпочки, палочки для рыхления, пульверизаторы (опрыскиватели), ватные диски, тазик с тёплой водой, знаки с изображением способов ухода за комнатными растениями.

Общие: 4 коробки из под обуви:

Под фиалку: задание №1

Под бальзамино: задание №2 конверт с заданием и картинки к игре «Собери растения»

комнатные растения: фикус (влажная, плотная почва, на листьях пыль), герань (влажная, плотная почва, на листьях пыль), герань (влажная, рыхлая почва, на листьях пыль), бальзамин (влажная земля, плотная, на листьях пыль), фиалка, хлорофитум, стол застеленный клеёнкой, , 8-двухсторонних силуэта цветка (с изображением грустной с одной стороны и весёлой с другой

стороны мордашки) на колышках для вставки в цветочный горшок, письмо от Дюймовочки, по количеству детей, сладкие сувениры на каждого ребёнка.

Общие:

Словарь: закрепить в речи слова: натюрморт, виноград, виноградники, конус.

Предварительная работа:

-работа с морфотаблицами.

-освоение модульной техники в разных видах изобразительности на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.

Натюрморт, виноград, виноградники, конус.

Модульная аппликация (мозаика). При такой технике образ получается путем наклеивания множества одинаковых форм. В качестве основы для модульной аппликации могут использоваться вырезанные кружки, квадратики, треугольники.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Наглядный материал	Задача
<p><u>Вводная часть</u> -Мотивация Постановка перед детьми образовательных задач, цели</p>	<p>Воспитатель: ребята нам прислали письмо. Давайте его прочитаем! Читает письмо: «Здравствуйте ребята! Я мальчик луковка – Чиполлино! Думаю, вы, как и я любите путешествовать и узнавать что-то новое Разгадав, слово, зашифрованное на этой карте, соберите картинку и найдите конверт с таким же словом. Вы сможете попасть в удивительную страну и вернуться с сувениром на память. Найдите конверт с этим словом! Удачи! Чиполлино.</p> <p>Отправимся в путешествие? Что-то я позабыла, что нам нужно сделать сначала? Давайте расшифруем! А что нужно сделать сейчас? Ищите! Воспитатель достаёт из ящика под цветочным горшком</p>	<p>Слушают письмо</p> <p>Да! Расшифровать слово!</p> <p>Называют слово</p> <p>Слушают задание. Берут картинки.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Делятся на</p>	<p>Письмо от Дюймовочки</p> <p>Цветочные горшки с комнатными растениями,</p>	<p>- в игровой форме вовлечены в сюжет занятия.</p> <p>Закрепление знания детьми названий некоторых комнатных растений и их частей</p>

	<p>с фиалкой конверт с заданием и картинки к игре «Собери растения»</p> <p>Читает задание №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возьмите по картинке. 2. Что нарисовано у Владика? Для чего растению нужны корни? ... и т. д. 3. Разделитесь на две команды. 4. У первой команды зелёные буквы, у второй - розовые буквы. 5. Соберите растения. 6. Переверните по стрелке, и узнаете, куда идти дальше. 	<p>команды.</p> <p>«Собирают растение».</p> <p>Переворачивают картинки по стрелке.</p>		
<p>Основная часть</p> <p>Совместное исследование проблемы с объяснением нового материала с использованием метода моделирования и практическое использование новых знаний, индивидуальная работа или в малых</p>	<p>Читает название растения:</p> <p>-«бальзамин»</p> <p>Из ящика под цветочным горшком с бальзамином достаёт картинку с изображением компьютера (презентация) конверт с заданием.</p> <p>Читает задание №2:</p> <p>«Игра «Развесели растения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно рассмотрите растения. Обследуйте их. Как вы думаете, почему они грустные? Помогите растениям снова стать 	<p>Слушают.</p> <p>Находят растение</p> <p>Слушают задание</p> <p>Рассматривают растения.</p> <p>Проверяют влажность почвы.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Грязь, пыль и т. д.</p>	<p>Комнатные растения с табличкой грустного выражения «лица», конверт с заданиями.</p> <p>Ватные диски, таз с теплой водой, тряпочки, кисточки, опрыскиватели, комнатные растения: бальзамин, фикус, герань.</p>	<p>Научить ухаживать за комнатными растениями (рыхление земли, очищение листьев от пыли: опрыскивание (мелких), удаление пыли мягкой кисточкой (с ворсистых), вытирание листьев влажной тряпочкой (гладких) на примере комнатных растений</p>

<p>подгруппах , парах по выполнению задания</p>	<p>весёлыми. Возьмите ватные диски и проведите по листьям растений. Что вы обнаружили? Почему её нужно убирать?</p> <p>2.Прежде чем приступить к работе вспомните правила безопасности работы с инструментами. Гладкие листья растений протрите влажной тряпочкой. Листья с ворсинками очистите кисточкой. Мелкие хрупкие листья помойте с помощью распылителя.</p> <p>Твёрдую почву нужно рыхлить палочкой от края цветочного горшка. Опуская палочку в почву на 1,5 см. аккуратно чтобы не повредить корни. Чем мы будем чистить герань? Почему?</p> <p>Посмотрите как это сделать: Показывает способ очищения листьев кисточкой. А теперь возьмите кисточки и аккуратно сметите пыль с листьев герани. Найдите и назовите растение у которого</p>	<p>Отвечают на вопрос. Называют правила безопасности работы с инструментами.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Кисточкой! Потому что на листиках ворсинки.</p> <p>Смотрят за действиями воспитателя.</p> <p>Очищают листья герани с помощью кисточки.</p> <p>Находят и называют фикус.</p> <p>Обследуют растения, отвечают на вопрос.</p>		<p>фикус, герань, бальзамин.</p>
---	--	--	--	----------------------------------

	<p>большие, гладкие листья. Какая помощь ему нужна? Посмотрите как это сделать: Показывает способ очищения листьев влажной тряпочкой. А теперь вы возьмите тряпочки и помойте листья фикуса, аккуратно ожимая тряпочку. Найдите и назовите растение, у которого мелкие, хрупкие листья. Какая помощь ему нужна? Посмотрите как это сделать: Показывает способ очищения листьев опрыскивателем . Возьмите опрыскиватель и помойте бальзамин. Листья мы помыли, а растения всё еще грустные. Что мы не сделали? Найдите растения почву которых нужно рыхлить. Посмотрите, как это нужно делать. Рыхлит почву.</p> <p>Что мы с вами сейчас делали? Для чего мы это делали? Теперь наши растения чистые весёлые и здоровые! Читает слово: Хлорофитум.</p>	<p>Наблюдают за действиями воспитателя</p> <p>Бальзамин!</p> <p>Помыть его опрыскивателем! Наблюдают за действиями воспитателя.</p> <p>Моют бальзамин опрыскивателем.</p> <p>Почву не рыхлили.</p> <p>Находят и называют растение почву, которого нужно рыхлить. Рыхлят почву герани, фикуса, бальзамина. Отвечают на вопрос.</p> <p>Слушают слово. Находят растение.</p>		
--	---	---	--	--

<p><u>Заключительная часть</u> Контроль и оценка рефлексия</p>	<p>Достаёт конверт с заданием из ящика под горшком с хлорофитумом Читает: Задание «Расставь знаки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы ваши растения больше не грустили и хорошо себя чувствовали, нужно чтобы другие люди тоже правильно за ними ухаживали, для этого поставьте в горшочки с растениями нужные знаки. 2. Ваше путешествие подошло к концу. 3. Ребята вы такие молодцы! Вы так хорошо потрудились, ухаживая за растениями! Прошли все испытания и заслужили сюрприз! <p>Сюрприз под фикусом! Вам понравилось путешествие? Вы хотели бы ещё отправиться в путешествие? Куда бы вы хотели отправиться?</p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Расставляют знаки и объясняют причину выбора растения.</p> <p>Находят сюрприз. Да!</p> <p>Да!</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Конверт с заданием, знаки с изображением способов ухода за комнатными растениями, сладкие сувениры на каждого ребёнка.</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>Закрепить знание способов ухода за комнатными растениями.</p>
---	---	---	---	--

